ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/27 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА_____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов –100
Продолжительность выполнения заданий - 135 минут

Задание 1. *(29 баллов)*

Даны кадры из художественных фильмов. Укажите названия кинофильмов, режиссёра этих фильмов. Назовите жанр, главных героев и актёров-исполнителей главных ролей в этих кинофильмах. Сделайте вывод, что объединяет эти кинофильмы.

<table>
<tr>
<td>1 </td>
<td>2 </td>
</tr>
<tr>
<td>3 </td>
<td>4 </td>
</tr>
</table>

Ответ запишите в таблицу

	Название кинофильма	**Режиссёр**	**Жанр**	**Имена главных героев**	**Актёры-исполнители**
1					
2					
3					

4					
Вывод:					

Задание 2. ***(11 баллов)***

Узнайте произведение по его описанию.

1. Напишите название произведения.
2. Укажите автора (Ф.И.О.).
3. Определите вид искусства, к которому оно принадлежит.
4. Обоснуйте выбор вида искусства, выписав из текста слово, которое помогло вам найти ответ.
5. Напишите имена (не более трёх), действующих в нем персонажей.

В основу оперы положено действительное историческое событие - подвиг крестьянина села Домнино, близ Костромы, совершенный в начале 1613 года. Москва была тогда уже освобождена от польских интервентов, но отряды захватчиков еще бродили по русской земле. Чтобы помешать полному освобождению страны, один из таких отрядов хотел захватить в плен только что избранного русского царя Михаила Федоровича Романова. Но крестьянин, которого враги пытались сделать своим проводником, завел захватчиков в глухой лес и погубил их, погибнув при этом.

6. Выберите и запишите номер текста, который мог бы исполнять главный герой данного произведения в своей арии.

1. О, дайте, дайте мне свободу, Я мой позор сумею искупить. Спасу я честь свою и славу, Я Русь от недругов спасу. Погибло всё и честь моя, и слава, Позором стал я земли родной. Плен, постыдный плен – Вот удел отныне мой,	2. Ты взойдёшь, моя заря! Над миром свет прольешь, Последний раз взойдешь, Лучом приветным горя. Закралась в грудь тоска, Легла на сердце скорбь... Мне тяжко умирать, Но долг мой чист и свят.
3. Величавая, в солнечных лучах, Матерь русских городов, Ты раскинулась перед нами, Москва! Ужли близится скорбный, тяжкий час, Войско русское должно От священных стен без боев отойти	4. Достиг я высшей власти. Шестой уж год я царствую спокойно. Но счастья нет моей измученной душе! Напрасно мне кудесники сулят Дни долгие, дни власти безмятежной. Ни жизнь, ни власть, ни славы обольщенья, Ни клики толпы меня не веселят!

Ответ запишите в таблицу

1. Название произведения	2. Автор	3. Вид искусства	4. Слово - обоснование	5. Имена персонажей
6. Номер текста				

Задание 3. ***(12 баллов)***

В городке детского и юношеского творчества художники расписали дорожки, чтобы облегчить нахождение творческих объединений по интересам. Рассмотрите их изображения и напишите:

1. К какому творческому объединению или секции, на Ваш взгляд, ведет каждая дорожка.
2. Детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Придумайте яркие метафорические названия творческих объединений, отражающие их специфику.

1



2



3



4



	Творческое объединение	Детали, которые помогли определить название	Метафорическое название
1			

2			
3			
4			

Задание 4. ***(23 балла)***

Дан ряд произведений и их названия: «Масленица», «Флоренция», «Взятие снежного городка», «Сибирская красавица», «Осень над городом», «Портрет Ф. И. Шаляпина» Сопоставьте названия и картину. Все картины можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

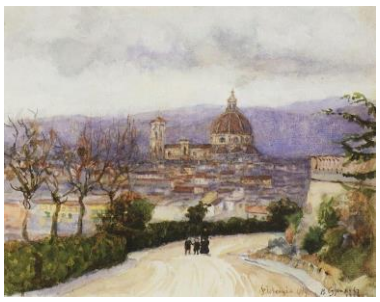
		
1	2	3
		
4	5	6

Таблица для ответа

	Названия произведений	**Признак разбивки на группы**
1		
2		
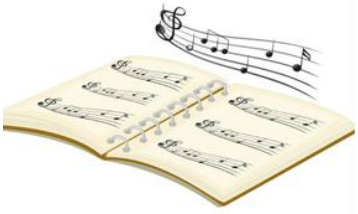
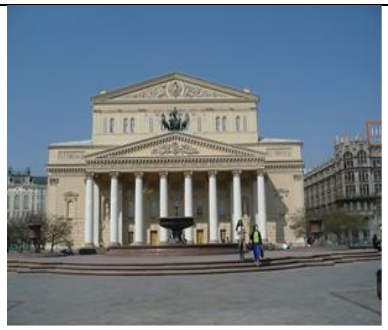
3		
4		
5		

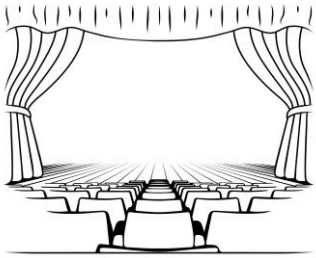
Задание № 5. ***(14 баллов)***

Разгадайте предложенный кроссенс. (Кроссе́нс (от англ. cross sense — «пересечение смыслов», «крестосмыслица») — ассоциативная головоломка. Эта головоломка представляет собой таблицу 3×3 из девяти картинок. Это фотографии, рисунки и надписи. Вам предлагается найти ассоциативные связи между соседними картинками.

Напишите, чему посвящена головоломка ОДНИМ СЛОВОМ. Поясняя ответ, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову.

Кроссенс

 1	 2	 3
Ответ	Ответ	Ответ
 4	 5	 6
Ответ	Ответ	Ответ

 7	 8	 9
Ответ	Ответ	Ответ
Головоломка посвящена _____		

Задание 6. ***(11 баллов)***

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции. _____
_____
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки). _____
_____
_____
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений)._____
_____
_____
4. Опишите основную идею _____
_____
_____
_____
5. Придумайте афишу литературно-музыкальной композиции.